



- Freiheit und Toleranz II
- Freiheit und Toleranz III – Antidiskriminierungstraining I
- Freiheit und Toleranz IV – Antidiskriminierungstraining II
- Einführung in die deutsche Geschichte I
- Einführung in die deutsche Geschichte II
- Einführung in die deutsche Geschichte III
- Exkursion zum "Haus der Geschichte" in Bonn
- Einführung in das Schulsystem in Deutschland- Formen der weiterführenden Schulen
- Das deutsche Bildungssystem und die Rolle der Eltern
- Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland I – Die Grundrechte
- Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland II – Das föderale System
- Politisches System der Bundesrepublik Deutschland III – Gewaltenteilung und Verfassungsorgane
- Kommentierte Stadtführung durch den Veranstaltungsort des Seminars
- Asyl- und Aufenthaltsrecht in Deutschland
- Behörden in Deutschland
- Arbeiten in Deutschland I – Die soziale Marktwirtschaft
- Arbeiten in Deutschland II – Hinweise zum Arbeitsmarkt
- Zusammenfassung der Ergebnisse des Kurses und Abschlussbesprechung und Evaluation

Lernmethoden

- Gespräch und Diskussion
- Gruppenarbeit
- Vortrag mit Diskussion
- Workshop
- Vortrag
- Kommentierte Führung

Lernergebnisse

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können

- die Aufgaben und Ziele der Karl-Arnold-Stiftung und ihrer Bildungsarbeit benennen.
- wesentliche kulturelle Merkmale in Deutschland benennen.
- die Menschenrechtssituation in ihren Herkunftsländer beschreiben.
- die Unterschiede zwischen der Menschenrechtslage in ihren Herkunftsländern und der Menschenrechtslage in Deutschland erkennen und wahrnehmen.
- die 30 Artikel der Menschenrechte benennen.
- die Inhalte der Menschenrechte der Generalversammlung der Vereinten Nationen nachvollziehen.
- die Grenzen und die Arten von Freiheit erkennen.
- nachvollziehen, dass die persönliche Freiheit eines Menschen respektiert und toleriert werden soll.
- die Ursachen und die Arten von Diskriminierung beschreiben.
- diskriminierende Verhaltensweisen erkennen und geeignete Strategien zum Umgang

entwickeln.

- die Gründe und die Umstände des zweiten Weltkriegs aufzählen und die daraus resultierende Verantwortung Deutschlands nachvollziehen.
- die Geschichte Deutschlands gegen Ende des Zweiten Weltkriegs wiedergeben.
- die Wichtigkeit der Integration in die deutsche Gesellschaft schätzen lernen.
- die deutsche Geschichte vertieft skizzieren.
- die verschiedenen Formen der weiterführenden Schulen in Deutschland benennen und unterscheiden.
- die Potenziale und die Mitwirkung der Eltern an den Schulen aufzählen und wiedergeben.
- die Artikel 1 bis 19 des deutschen Grundgesetzes klassifizieren.
- die historischen und rechtlichen Grundlagen des deutschen Föderalismus auflisten.
- die Grundlagen der Gewaltenteilung sowie die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland auflisten.
- die Geschichte und die Kultur von ihrem neuen Lebensmittelpunkt beschreiben.
- die wichtigsten Grundlagen des Asyl- und Aufenthaltsrechts in Deutschland beschreiben.
- die wichtigsten Ämter und Behörden in ihrer Umgebung aufzählen.
- die wichtigsten Leistungen der sozialen Marktwirtschaft und deren Auswirkungen auf das Arbeitsfeld in der Bundesrepublik Deutschland beschreiben.
- die Funktion und die Aufgaben der Jobcenter benennen und Informationen zur Anerkennung von Abschlüssen beziehen.
- die Kursinhalte wiedergeben.