



- Hochschularten - Studieren in Deutschland
- Arbeiten in Deutschland I - Die soziale Marktwirtschaft
- Arbeiten in Deutschland II - Hinweise zum Arbeitsmarkt
- Klärung von offenen Fragen zum Leben in Deutschland
- Asyl und Gesetze in Deutschland
- Behörden in Deutschland
- Kommentierte Stadtführung durch den Veranstaltungsort des Seminars und Umgebung
- Landespolitik in Nordrhein-Westfalen unter den gegenwärtigen politischen Konstellationen.
- Zusammenfassung der Ergebnisse des Kurses und Abschlussbesprechung und Evaluation

Lernmethoden

- Gespräch und Diskussion
- Vortrag
- Gruppenarbeit
- Vortrag mit Diskussion
- Workshop
- Kommentierte Führung

Lernergebnisse

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können

- die Aufgaben und Ziele der Karl-Arnold-Stiftung und ihrer Bildungsarbeit erläutern.
- die Durchführung und die Vermittlung der Inhalte der politischen Bildungskurse - Leben in Deutschland: Politik, Gesellschaft und Kultur für Zugewanderte - mit Erfolg weitergeben.
- wesentliche kulturelle Merkmale der Zuwanderer und des Lebens in Deutschland aufzählen.
- die Unterschiede zwischen der Menschenrechtsslage in den unsicheren Ländern und der Menschenrechtsslage in Deutschland erkennen und vermitteln.
- die Unterschiede zwischen der Menschenrechtsslage in ihren Herkunftsländern und der Menschenrechtsslage in Deutschland erkennen und wahrnehmen.
- die 30 Artikel der Menschenrechte benennen.
- die Grenzen und die Arten von Freiheit erkennen.
- nachvollziehen, dass die persönliche Freiheit eines Menschen respektiert und toleriert werden soll.
- die Ursachen und die Arten von Diskriminierung beschreiben.
- die Definition, Merkmale und Arten der Demokratie benennen und ihre Stärken und bevorzugten subkulturellen Ausdrucksformen für die Umsetzung ihrer eigenen Interessen in ihrem direkten Lebensumfeld einsetzen.
- die Gründe und die Umstände des zweiten Weltkriegs aufzählen und die daraus resultierende Verantwortung Deutschlands nachvollziehen.
- die Geschichte Deutschlands gegen Ende des Zweiten Weltkriegs wiedergeben.
- die Wichtigkeit der Integration in die deutsche Gesellschaft schätzen lernen.

- die deutsche Geschichte vertieft skizzieren.
- die verschiedenen Formen der weiterführenden Schulen in Deutschland benennen und unterscheiden.
- die Potenziale und die Mitwirkung der Eltern an den Schulen aufzählen und wiedergeben.
- die Hochschularten benennen.
- die wichtigsten Leistungen der sozialen Marktwirtschaft und deren Auswirkungen auf das Arbeitsfeld in der Bundesrepublik Deutschland beschreiben.
- die Funktion und die Aufgaben der Jobcenter benennen und Informationen zur Anerkennung von Abschlüssen beziehen.
- die Seminarergebnisse auf ihre eigene Situation beziehen.
- die wichtigsten Gesetze benennen.
- die wichtigsten Ämter und Behörden in ihrer Umgebung aufzählen.
- die Geschichte und die Kultur von ihrem neuen Lebensmittelpunkt beschreiben.
- im Gespräch mit Abgeordneten verschiedener Fraktionen einen Perspektivwechsel in der politischen Auseinandersetzung über aktuelle Themen z.B. Integration u.a. vornehmen.
den Austausch widerstreitender Meinungen und Interessen als wesentlichen Bestandteil der Gesellschaft verstehen.
im Austausch unterschiedlicher Meinungen ihren eigenen Standpunkt reflektieren und festigen.
- die Kursinhalte wiedergeben.