



## Informationen

**Tagungsbeitrag:** wird nicht erhoben  
Einzelzimmerzuschlag auf  
Anfrage

**Ansprechpartner:** Hassan Ouardi

**Telefon:** 01525 5406278

**E-Mail:** [h.ouardi@karl-arnold-stiftung.de](mailto:h.ouardi@karl-arnold-stiftung.de)

## Programmpunkte

- Begrüßung und Vorstellung Deutschkurs
- Kontakte
- Unterwegs
- Gesundheit
- Beruf
- Arbeiten in Deutschland I – Die soziale Marktwirtschaft
- Einführung in das Leben und die Kultur in Deutschland
- Alltag und Freizeit
- Menschenrechte I
- Freiheit und Toleranz I
- Einkaufen
- Einführung in die deutsche Geschichte I
- Exkursion zum "Haus der Geschichte" in Bonn
- Wohnen
- Termine und Behörden
- Familie, Kinder und Lernen
- Wiederholung des Gelernten und Beantwortung offener Fragen
- Einführung in das Schulsystem in Deutschland - Formen der weiterführenden Schulen
- Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland II – Das föderale System

## Lernmethoden

- Vortrag mit Diskussion
- Gruppenarbeit
- Vortrag
- Gespräch und Diskussion
- Workshop
- Kommentierte Führung

## Lernergebnisse

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können

- ein Gespräch beginnen, sich vorstellen, den Gesprächspartner grüßen und das Gespräch

beenden.

- Informationen über sich geben: Sprache, Herkunft, Familie.
- sich über Verkehrsmöglichkeiten informieren.
- sich nach dem Weg erkundigen und verstehen die wichtigsten Informationen einer Wegbeschreibung.
- wichtige Inhalte von Fahrplänen verstehen und nach zahlenbasierten Informationen fragen, wie beispielsweise Abfahrtszeiten und Preise.
- sagen, was Ihnen wehtut.
- sich nach medizinischer Versorgung erkundigen und telefonisch einen Notruf tätigen.
- im Gespräch mit Ärzten, Apothekern etc. einfache Anweisungen verstehen.
- sich mit einfachen Worten telefonisch und schriftlich krankmelden.
- in einfachen Worten über ihren beruflichen Werdegang Auskunft geben.
- in einfachen Worten Tätigkeiten und Arbeitsabläufe beschreiben.
- Stellenanzeigen die wesentlichen Grundinformationen entnehmen.
- die wichtigsten Leistungen der sozialen Marktwirtschaft und deren Auswirkungen auf das Arbeitsfeld in der Bundesrepublik Deutschland beschreiben.
- die Funktion und die Aufgaben der Jobcenter benennen und Informationen zur Anerkennung von Abschlüssen beziehen.
- wesentliche kulturelle Merkmale in Deutschland benennen.
- in einfachen Worten Tagesabläufe beschreiben und Uhrzeiten verstehen.
- in einfachen Worten über deutsche Feste und Feiertage sprechen.
- mit einfachen sprachlichen Mitteln über Hobbys und Freizeitaktivitäten sprechen.
- die Menschenrechtssituation in ihren Herkunftsländer beschreiben.
- die Unterschiede zwischen der Menschenrechtsslage in ihren Herkunftsländern und der Menschenrechtsslage in Deutschland erkennen und wahrnehmen.
- die 30 Artikel der Menschenrechte benennen.
- die Inhalte der Menschenrechte der Generalversammlung der Vereinten Nationen nachvollziehen.
- mit einfachen Worten Termine vereinbaren und über das Wetter sprechen.
- die Grenzen und die Arten von Freiheit erkennen.
- können Informationen zu Lebensmitteln verstehen.

- sich über Preise und Größe von Kleidungsstücken informieren.
- mit einfachen Worten ein Einkaufsgespräch führen und Verkäufer um Auskunft bitten.
- relevante Informationen des Bankwesens verstehen.
- die Gründe und die Umstände des zweiten Weltkriegs aufzählen und die daraus resultierende Verantwortung Deutschlands nachvollziehen.
- die Geschichte Deutschlands gegen Ende des Zweiten Weltkriegs wiedergeben.
- die Wichtigkeit der Integration in die deutsche Gesellschaft schätzen lernen.
- die deutsche Geschichte vertieft skizzieren.
- einer Speisekarte die wichtigsten Informationen entnehmen.
- mit einfachen sprachlichen Mitteln einen Wohnraum beschreiben.
- aus Wohnungsanzeigen relevante Informationen wie Größe, Preise etc. entnehmen.
- beim Kauf von üblichen Einrichtungsgegenständen um Informationen bitten und Informationen verstehen.
- bei der Wohnungssuche Details von Wohnungen erfragen.
- die wichtigsten Informationen einer Hausordnung verstehen, zum Beispiel Ruhezeiten, Hinweise auf Müllentsorgung.
- grundlegende Informationen aus Telefon- und Internetangeboten verstehen
- einen Termin vereinbaren und sich mit einfachen Worten vorstellen, zum Beispiel Familie, Beruf.
- Formulare ausfüllen.
- Aushängen oder dem Internet Informationen wie Adressen und Öffnungszeiten entnehmen.
- mit einfachen sprachlichen Mitteln einen formellen Brief verfassen.
- die wichtigsten Ämter und Behörden in ihrer Umgebung aufzählen.
- wesentliche Informationen zum deutschen Schulsystem verstehen.
- wichtige Informationen zum Unterricht an deutschen Schulen verstehen.
- in einfachen Worten nach Kindergärten und Schulen fragen und wichtige Informationen dazu im Internet verstehen.
- mit einfachen sprachlichen Mitteln das Kind telefonisch und schriftlich krankmelden.
- wesentliche Informationen zum Schulausflug des Kindes verstehen.
- einfache Fragen zum schulischen und beruflichen Werdegang beantworten.



- die verschiedenen Formen der weiterführenden Schulen in Deutschland benennen und unterscheiden.
- die Potenziale und die Mitwirkung der Eltern an den Schulen aufzählen und wiedergeben.
- die historischen und rechtlichen Grundlagen des deutschen Föderalismus auflisten.